

Σοκ στους Έλληνες ομογενείς που κατοικούν στη Γερμανία προκάλεσε η εγκύκλιος που απέστειλε το υπουργείο Παιδείας όσον αφορά στα εκεί ελληνικά σχολεία. Σύμφωνα με πληροφορίες, το ελληνικό κράτος παύει πλέον να πληρώνει τους καθηγητές, με αποτέλεσμα η εκμάθηση των ελληνικών στους ομογενείς να γίνεται απαγορευτική.

Η οικονομική κρίση απ' ότι φαίνεται έχει άσχημες επιπτώσεις και στους Έλληνες που ζουν εκεί, μιας και η παραπάνω εξέλιξη ουσιαστικά βάζει λουκέτο στα σχολεία αλλά και στην διάδοση της ελληνικής γλώσσας στα Ελληνόπουλα.

Σε ανακοίνωση μάλιστα του Συντονιστή εκπαίδευσης, Γ. Βαρβάτη, αναγράφονται τα εξής:

«Σύμφωνα με τον Νόμο 4027/2011 (ΦΕΚ 233 τ. Α'/04.11.2011):

Α)Όλα τα λύκεια, εκτός από τα δίγλωσσα, καταργούνται σταδιακά. Οι τελευταίοι μαθητές, οι οποίοι θα εγγραφούν στο λύκειο κατά το σχολικό έτος 2012-2013, θα είναι εκείνοι που φοιτούν φέτος (τώρα) στην Γ' γυμνασίου. Το 2013-2014 δεν θα υπάρχει πλέον η Α' λυκείου, το 2014-2015 δεν θα υπάρχει η Β' λυκείου και το 2015-2016 δεν θα υπάρχει η Γ' λυκείου και με αυτό θα ολοκληρωθεί η κατάργηση των αμιγών λυκείων.

Είναι προφανές ότι όσοι μαθητές φοιτούν φέτος, δηλαδή τώρα στην Β' και Α' γυμνασίου, καθώς και σε όλες τις τάξεις του δημοτικού, δε θα μπορέσουν να φοιτήσουν στο λύκειο.

Ο τρόπος εισαγωγής στα ΑΕΙ παραμένει προς το παρόν ο ίδιος. Ο νόμος δεν αναφέρει τίποτε για κατάργηση των εξετάσεων ή για την θεσμοθέτηση νέου τύπου εξετάσεων, άρα για την ώρα ισχύουν οι παλιές ρυθμίσεις. Οι μαθητές της Α' και της Β' γυμνασίου και του δημοτικού, είτε θα μετεγγραφούν εγκαίρως στα γερμανικά σχολεία, είτε θα παραμείνουν

στα σχολεία που φοιτούν τώρα μέχρι να τελειώσουν και την Γ' γυμνασίου.

Β)Τα νηπιαγωγεία, τα δημοτικά και τα γυμνάσια δεν θα κλείσουν. Θα εξακολουθούν να λειτουργούν μέχρι και την Γ' γυμνασίου. Θα κλείνουν ή θα συγχωνεύονται με άλλα μόνο εκείνα, στα οποία ο αριθμός των μαθητών θα ελαττώνεται τόσο ή το εκπαιδευτικό τους επίπεδο είναι τόσο χαμηλό, ώστε να μη δικαιολογείται η διατήρηση τους (άρθ. 6, παρ. 1).

Τα διδακτικά τους προγράμματα θα προσαρμοσθούν κατά τρόπο ώστε, να εφαρμόζουν δίγλωσσο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο να επιτρέπει την κινητικότητα των μαθητών τους προς όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής (αρθ. 5, παρ. 4, περ. β).

Στα σχολεία μας ήδη διδάσκονται από 9 ως 11 ώρες την εβδομάδα η γλώσσα, ο πολιτισμός, η γεωγραφία, η ιστορία και η ορολογία της Γερμανίας. Το πρόγραμμα αυτό μπορεί να διευρυνθεί και να ενισχυθεί.

Το Υπουργείο Παιδείας μπορεί να ενισχύει αυτά τα νηπιαγωγεία, δημοτικά και λύκεια, εφόσον πληρούνται οι διατάξεις του νόμου».

Ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας Ελληνικών Κοινοτήτων Γερμανίας, Κώστας Δημητρίου ανέφερε ότι η Φ. Γεννηματά όταν ήταν ακόμα στο υπουργείο Παιδείας, πέρασε νόμο στη Βουλή, ο οποίος προέβλεπε ότι τα ελληνικά σχολεία δεν θα δέχονται άλλους μαθητές, με αποτέλεσμα μετά από δύο-τρία χρόνια να κλείσουν.

Είπε ακόμη, πως ήδη έχουν γίνει μεγάλες μειώσεις στο κόστος λειτουργίας των ελληνικών σχολείων στη Γερμανία και πως γι αυτόν τον λόγο συμμετέχουν στην κάλυψη των εξόδων και οι γονείς. Άξιο αναφορά είναι και το γεγονός ότι ανέφερε το ελληνικό κράτος έχει διακόψει την αποστολή βιβλίων.

Σχόλιο: Υπάρχουν παραπάνω από ένα μοντέλα ελληνικών σχολείων στη Γερμανία γιατί το θέμα της εκπαίδευσης είναι αρμοδιότητα του κάθε κρατιδίου ξεχωριστά. Αυτό δημιουργεί επιπρόσθετες δυσκολίες καθώς σε κρατίδια όπως η Βαυαρία, είναι προχωρημένο το δίγλωσσο μοντέλο, αλλού όμως στη Βόρεια Ρηνανία Βεστφαλία όχι, και σε άλλες περιοχές

όπως στη Βάδη Βυρτεμβέργη (Στουτγάρδη) μπαίνει ένα πλαφόν 50 παιδιών για να λειτουργούν τμήματα ελληνικής γλώσσας. Αυτό σημαίνει μείωσή των υπαρχόντων σχολείων και σαφώς αντιδράσεις από τους Έλληνες μετανάστες

Μεγαλύτερο αντικειμενικά πρόβλημα παρουσιάζεται αυτή τη στιγμή επειδή έρχονται νέοι μετανάστες και δεν επιτρέπεται η εγγραφή των παιδιών στα σημερινά καθαρά ελληνόγλωσσα σχολεία.

Ο νόμος Γεννηματά είναι περσινός, με την αλλαγή όμως στο πρόσωπο του υπουργού Παιδείας δεν γνωρίζουμε ποιες θα είναι οι περαιτέρω εξελίξεις.

Για το Μάιο έχουν προγραμματιστεί διμερείς διαβουλεύσεις για αναλυτικά προγράμματα και ωρολόγιο πρόγραμμα, αλλά λόγω των επικείμενων εκλογών το ραντεβού είναι στον αέρα.

Και φέτος εγγράφονται μαθητές στην Α' Λυκείου αλλά από του χρόνου όμως σταματούν οι εγγραφές στην Α' Λυκείου.

Σύμφωνα με το νόμο Γεννηματά, σε τρία χρόνια θα πρέπει να μετατραπούν όλα τα ελληνικά σχολεία της Γερμανίας σε δίγλωσα, σταματούν δηλαδή τα καθαρά ελληνικά Λύκεια.

Το πρόβλημα με τη συντήρηση και τη λειτουργία των ελληνικώ ν σχολείων φαίνεται πως δεν είναι μόνο στην Γερμανία καθώ ς και στην Πολωνία υπάρχει το ίδιο πρόβλημα.

Οι εκπρόσωποι της ελληνικής παροικίας εξέθεσαν το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί στον **Πρόεδρο και Διευθύνοντα Σύμβουλο του ΟΠΑΠ, Γ. Σπανουδάκη** και ζήτησαν και τη δική του συνδρομή στην προσπάθεια να παραμείνει το σχολείο σε λειτουργία, ειδικά τώρα που ο αριθμός των μαθητών και μαθητριών αυξάνεται με γεωμετρική πρόοδο, καθώς η οικονομική κρίση υποχρεώνει αρκετούς Πολωνούς, που δημιούργησαν οικογένεια στην Ελλάδα, να επιστρέψουν στη Βαρσοβία, αλλά επιθυμούν τα παιδιά τους, που ξεκίνησαν το σχολείο στη χώρα μας, να συνεχίσουν και ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στα ελληνικά.

«Το ζήτημα είναι λεπτό, καθώς η ΟΠΑΠ Α.Ε. δεν μπορεί να υποκαταστήσει σε οποιαδήποτε περίπτωση το κράτος», υπογράμμισε ο κ. **Σπανουδάκης**. Ωστόσο, υποσχέθηκε, πως όταν λάβει επίσημο αίτημα των Ελλήνων της Βαρσοβίας, θα απευθυνθεί στις αρμόδιες ελληνικές αρχές προκειμένου να εξεταστεί από κοινού το θέμα και η δυνατότητα συμβολής της ΟΠΑΠ Α.Ε. στην επίλυσή του.

«Υπάρχουν εκατοντάδες αντίστοιχα σχολεία σε όλο τον κόσμο και τα προβλήματά τους απαιτούν λεπτούς και σύνθετους χειρισμούς από τις αρμόδιες ελληνικές αρχές» επισήμανε ο Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος της ΟΠΑΠ Α.Ε. «Βεβαίως, η ιδιαιτερότητα του ελληνικού σχολείου της Βαρσοβίας συνίσταται στο γεγονός ότι είναι το μοναδικό σε όλη την Πολωνία, γι' αυτό χρειάζεται να καταβληθεί προσπάθεια απ΄ όλους για να συνεχιστεί η λειτουργία του», κατέληξε.

Το ελληνικό σχολείο της Πολωνίας λειτουργεί στη Βαρσοβία από το 2003 και σήμερα αριθμεί 55 μαθητές και μαθήτριες σε όλες τις τάξεις.