



Γράφει ο Δρ. Κώστας Πατέρας D.Ed, M. Ed, P.H.D. , Δημοτικός Σύμβουλος, Πολιτευτής. ΑΝ.ΕΛ

Πολλά πράγματα γίνονται στη χώρα μας κάθε τόσο ,ενώ στην Ευρώπη οι ίδιες καταστάσεις έχουν παγιωθεί και αντιμετωπίζονται με τον προσήκοντα σεβασμό και με μεγάλη προσοχή.

Αυτα που αλλάζουν πολύ συχνά σ'εμας είναι αρκετά. Το φορολογικό σύστημα, το εκπαιδευτικό σύστημα, το θέμα της Υγείας, μ'ολες τις παραμέτρους, οι νόμοι παραγωγής και διακίνησης αγαθων,οι επενδυτικοί κανόνες, οι κοινωνικές δομές, οι εκλογικοί νόμοι, η μορφή, η δομή και η λειτουργία της Τοπικής Αυτοδιοίκησης,το είδος και το περιεχόμενο του κοινωνικού κρατους,οι εμπορικές διαταξεις,το Συνταξιοδοτικό και το εργασιακό δίκαιο, οι τρόποι λειτουργίας της νομοθετικής, εκτελεστικής και δικαστικής εξουσίας, οι προτεραιότητες της κοινωνίας και οι κυβερνήσεις.

Όλα αυτά έχουν τόσες συχνές και μεγάλες αλλαγες,που δεν καλύπτονται από ένα τόσο μικρό πολιτικό άρθρο.Αυτη τη φορά θα ασχοληθούμε με την «κουρελού της παιδείας» μιας και ακούγονται πολλά το τελευταίο χρονικό διάστημα ,ακόμα και κατάργηση των εξετάσεων για τα Ανώ τερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Στις αρχές της δεκαετίας του 1960 οι μαθητές και οι φοιτητες,με κύριο μοχλό την

ΔΕΣΠΑ με απεργίες και μαχητικές εκδηλώσεις διεκδίκησαν το 15% του προϋπολογισμού για την παιδεία.

Η άνοδος του Γεωργίου Παπανδρέου έφερε μια σειρά από ουσιαστικές αλλαγές με την καθιέρωση της δωρεάν παιδείας και στη δεκαετία 1970 και αρχές του 1980 έχουμε άλλες μεταβολές.

Από τότε άρχισε μια περίοδος ,που συνεχίζεται και σήμερα,γεμάτη με συνεχείς αλλαγές σ'όλες τις βαθμίδες της παιδείας, που θυμίζουν την πολύχρωμη κουρελού . Οι ...περίφημες μεταρρυθμίσεις στην παιδεία δεν γίνονται μονο,όταν αλλάζει η κυβέρνηση,αλλα όταν αλλάζει και ο Υπουργός...!Είδαμε υπουργούς του ιδίου κόμματος να ανατρέπουν την εκπαιδευτική πολιτική που εφάρμοσαν οι προκάτοχοι τους.Αυτο δεν γίνεται σε καμιά ευρωπαϊκή χώρα.

Η Παιδεία κατά την άποψη αρχαίων φιλοσόφων είναι ένα χωρος,ένα χωράφι που τα παράγει όλα,αρκεί να καλλιεργείται σωστα.Το μέλλον της χώρας στηρίζεται ακριβώς στο εκπαιδευτικό συστημα,στο τι ανθρώπους θέλουμε να βγάλουμε,με ποια μέσα και με ποιους εκπαιδευτικούς.Το να αλλάξεις κάθε χρόνο τον τρόπο λειτουργίας του σχολειου,το να καταργείς και να επαναφέρεις τις εξετασεις,το να παραμορφώνεις την διδακτέα και εξεταστέα ύλη,το να τροποποιείς το σύστημα εισαγωγής σε ΤΕΙ,ΑΕΙ και Στρατιωτικές Σχολες,δεν κάνει καλό ούτε στα παιδιά μας,ούτε στην πατρίδα μας.

Έτσι φτάσαμε στο σημείο να αδιαφορούν οι πάντες για τα πάντα και να βγάζουμε μαθητές που δεν ξέρουν να μιλούν και να γράφουν Ελληνικά,που να μην γνωρίζουν στοιχειώδη πράγματα από την μαρτυρική πορεία του Ελληνικού Έθνους,που να μην γνωρίζουν τι θα σπουδάσουν και τι θα κάνουν μετά την λήψη του πτυχίου.Παραγουμε ανέργους πτυχιούχους,πολύ αξιόλογους επιστημονες,οι οποίοι στην συνέχεια γίνονται οικονομικοί μετανάστες και δουλεύουν σε ξένες χώρες,ενώ το κράτος και οι γονείς που ξόδεψαν μια ολόκληρη περιουσία.Τελος έχουμε εκπαιδευτικούς που από την ώρα που διορίστηκαν μέχρι την ώρα που πήραν σύνταξη δεν αξιολογήθηκαν ούτε μια φορά.

Απίστευτα και τρομακτικά. Δυστυχώς αυτή είναι η κουρελού της παιδείας,με το Ράβε ...Ξήλωνε...και ο Θεός ας βάλει το χέρι του...!